

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
с. Новая Рачейка муниципального района Сызранский
Самарской области

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка

[Signature]
Галкина О.Н.

Программа
гражданско-патриотического воспитания
«Я – гражданин России»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России»
Разработчик Программы	Жукова О.В.-заместитель директора по воспитательной работе
Наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Новая Рачейка муниципального района Сызранский Самарской области
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества. • Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными. • Воспитывать чувство долга, ответственность, готовность к защите Отечества, чувство любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. • Воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны.
Законодательная база для разработки Программы	<p>Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ(изменен Государственной Думой РФ 21 декабря 2016 г.)</p> <p>Федеральный закон от 13 марта 1995г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях России) /с изменениями от 22 августа 2014г./;</p> <p>Письмо Минобразования РФ от 2 апреля 2016г. № 13-51-28/16 «О повышении воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении»;</p> <p>Письмо Минобразования РФ от 1 марта 2016г. № 30-151-31/16 «О рекомендациях “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации”»;</p> <p>Концепция патриотического воспитания граждан РФ;</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2017 годы».</p>
Сроки реализации	2018 – 2023 гг.

Этапы реализации Программы	I этап – организационно-мобилизационный (2018.). II этап – практический (2019-2022гг.). III этап - итогово-обобщающий (2023г.).
----------------------------	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в российском обществе происходят события, связанные с изменениями всех сфер нашей жизни. Экономические преобразования, расслоение общества, коснувшееся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и подростков, усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности, социальная напряженность, отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения.

Появился новый тип войн – террористические войны, от которых страдают, прежде всего, мирные граждане, как правило, не подготовленные к экстремальным ситуациям.

Любая страна нуждается в наличии действенной системы патриотического воспитания. Его содержание должно соответствовать сложившейся в стране ситуации, а его системе надлежит быть гибкой и постоянно изменяющейся в свете современных требований.

Исследования ученых убедительно доказали, что воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. В связи с этим разработана программа образования детей и подростков, цель которой – социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества, обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России!» ориентирована на пробуждение и развитие у детей и подростков духовности, нравственности, патриотического сознания, высокой гражданственности, способности отдать силы, разум и энергию на благо России. А воспитание гражданина Отечества является общей целью образовательной системы России, которая нашла отражение в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

Известно, что гражданско-патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и человека. В связи с этим в нашей школе разработана программа гражданско-патриотического воспитания

Программа призвана значительно активизировать ослабленное за многие годы, но имеющее важное значение для общества – целенаправленный процесс воспитания молодого поколения как сознательного и достойного восприимчика отечественной истории, культуры.

Гражданско-патриотическое воспитание - это формирование у молодого поколения и у самих себя патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество. На наш взгляд, именно эти качества личности утрачиваются в современном обществе, и понятие «патриотизм» становится каким-то безликим, далёким для понимания сегодняшними школьниками. А потому главная задача педагога – позаботиться о том, чтобы ребёнок не утратил чувство бескорыстной любви к матери, близким людям, любви к своему дому, заложенной в его душе с самого рождения.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Главное в программе — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения.

Сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей.

Воспитание школьников в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к военно-прикладным видам спорта, развитию физических навыков и волевых качеств, готовности к защите Родины.

На всех стадиях формирования гражданских качеств личности решающее значение имеет педагогическое управление. Следовательно, важнейшая цель патриотического воспитания – учить миру.

Цель и задачи программы

Цель:

- Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.
- Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

Задачи:

- Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными.
- Воспитывать чувство долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувство любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.
- Формировать необходимые материальные и правовые нормы поведения, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.
- Воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны.

РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на пять лет.

Структура и организация данной программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: *учащиеся 1–4-х классов.* Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач.

Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях, живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких.

Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения близкими, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране:

- заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися;
- помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
- мотивировать интерес к знаниям и самопознанию;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через внеклассные мероприятия.

II категория: *учащиеся 5–7-х классов.*

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

Задачи:

- продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
- создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее,
- формировать личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством
- формировать способность противостоять негативному воздействию социальной среды

III категория: *учащиеся 8–9-х классов.*

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной.

В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

Задачи:

- определить гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию;
- нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- сформировать личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития

Сроки и этапы реализации Программы:

I этап – организационно-мобилизационный (2018г.):

- ❖ аналитическо-диагностическая деятельность;
- ❖ поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления;
- ❖ изучение современных технологий.

II этап – практический (2019 -2022 гг.):

- ❖ использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания;
- ❖ промежуточный контроль

III этап - итогово-обобщающий (март-май 2023г.):

- ❖ обработка и интерпретация данных;
- ❖ соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;
- ❖ определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания.

Программа является открытой для внесения корректив по ходу

Основные принципы организации патриотического воспитания

- *Принцип целостно-смыслового равенства.*
У педагога и учащегося общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой же, человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.
- *Принцип непрерывности и системности* воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.
- *Концептуальные принципы совместного образования* (демократизация, гуманизация, регионализация).

- *Принципы организации и самоорганизации* (активность учащегося, его мотивированность, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).
- *Принцип развития* – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

Основные направления программы

Связь поколений.

Цель: осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы:

- тематические классные часы, беседы,
- уроки мужества,
- предметные недели,
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами–интернационалистами,
- конкурсы,
- посещение музеев,
- праздники, посвященные памятным датам
- реализация классных и общешкольных проектов

Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у учащихся уважение к государственным символам России.
5. Знакомить с историей России, ее культурой, вероисповеданием, развитием промышленности;
6. Изучать культуру других национальностей, населяющих Россию;
7. Участвовать во Всероссийских конкурсах.

Формы:

- тематические классные часы,
- коллективные творческие дела,
- фестивали народов Югры, России, мира,
- конкурсы, викторины по правовой тематике,
- праздник получения паспорта, дня Конституции,
- устный журнал,
- встречи с интересными людьми,
- акции, диспуты,
- военно-спортивные игры,
- проектная деятельность

Мой край родной.

Цель: воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы:

- тематические классные часы,
- предметные недели
- встречи с интересными людьми
- экологическое движение,
- выпуск листовок, газет,
- озеленение,
- игры, марафоны, викторины,
- экскурсии, выезды на природу,
- туристско-экскурсионная деятельность
- проектная деятельность, исследовательская деятельность

Моя школа

Цель: создание позитивного имиджа школы

Задачи

1. Воспитывать любовь к школе как второму дому;
2. Воспитывать и развивать духовные ценности на примере судеб выпускников школы.
3. Создавать историю школы
4. Воспитывать чувство гордости за школу, в которой учишься
5. Пропагандировать профессию педагога

Формы

- различные школьные мероприятия;
- субботники, трудовые десанты, работа по благоустройству школы;
- традиционные мероприятия школы
- встречи с выпускниками

Моё село

Цель: приобщение учащихся к насущным заботам села, к его экологическим проблемам; воспитание гордости и любви к родному краю, уважение к его истории и жителям.

Задачи:

1. знакомить с историей малой родины;
2. изучать военную и трудовую историю села;
3. работать по благоустройству села.

Формы

- встречи с интересными людьми;
- выставки и экскурсии;
- классные часы;
- субботники
- проектная, исследовательская деятельность

Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.
4. Знакомство с профессиями родителей; пропагандировать профессиональные династии
5. Сохранять лучшие традиции семьи, пропагандировать опыт семейного воспитания
6. Привлекать к изучению родословной своей семьи

Формы:

- беседы,
- родительские собрания,
- родительский лекторий,
- индивидуальное консультирование,
- совместные мероприятия, игры,
- семейные праздники и часы общения.
- анкетирование,
- реализация проектов «Моя родословная», «Профессии моей семьи» и т.д

План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Пополнение банка информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников.	ежегодно	Завуч по ВР, кл. руководители
2.	Использование символов Российской Федерации и Самарской области при проведении школьных мероприятий.	постоянно	Завуч по ВР,
3.	Участие в районных, окружных и российских конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2018-2023г.	Завуч по ВР, учителя–предметники, кл. руководители
4.	Проведение тематических линейек, классных часов по истории России, символике России и Самарской области	2018-2023г.	Завуч по ВР,
5.	Участие в акции «Вахта памяти»: <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; • Классные мероприятия; • Митинг, посвященный Дню Победы • Почетный караул • Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» 	2018-2023г.	Завуч по ВР, преподаватель ОБЖ классные руководители
6.	Линейка памяти жертв Беслана	Сентябрь ежегодно	Завуч по ВР, Кл. руководители
7.	Проведение месячника по гражданско-патриотическому воспитанию	ежегодно	Завуч по ВР,
8.	Участие в акциях «Великие люди Великой Победы», «Память»	ежегодно	Завуч по ВР,
9.	Подготовка и проведение военно-патриотической игры «Зарница»	ежегодно	преподаватель ОБЖ
10.	Включение элементов военно-прикладных видов спорта и строевой подготовки в тематику занятий	ежегодно	преподаватель ОБЖ учителя

	по физкультуре		физкультуры
11.	Организация традиционных встреч: <ul style="list-style-type: none"> • с ветеранами, • с тружениками тыла; • с воинами-интернационалистами; • с курсантами военных училищ; • с призывниками • выпускниками школы • интересными людьми культуры, спорта и труда 	ежегодно	Завуч по ВР, классные руководители
12.	Проведение в школе конкурсов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	учителя истории, русского языка
13.	Участие обучающихся и педагогов проектной деятельности	ежегодно	Кл. руководители
14.	Реализация подпрограмм <ul style="list-style-type: none"> • Правового воспитания • Здоровье и дети • РДШ 	ежегодно	Завуч по ВР, кл.руководители
15.	Проведение общешкольных мероприятий посвященных Дню Знаний, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню Победы, Дню Конституции, Дню Героя Отечества и т.д.	ежегодно	Завуч по ВР, кл.руководители
16.	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	Классные руководители
17.	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	ежегодно	Преподаватель ОБЖ Учитель литературы
18.	Участие в конкурсе «Живая Классика»	ежегодно	учителя литературы учителя ИЗО
19.	Акция «Моя семья – моя крепость»	ежегодно	Учитель истории
20.	Организация мероприятий по воспитанию толерантного отношения к миру. Неделя толерантности	ежегодно	Завуч по ВР
21.	Неделя Добра	ежегодно	Завуч по ВР Кл.руководители
22.	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»	ежегодно	Учитель физкультуры и ОБЖ
23.	Благотворительные акции и мероприятия	ежегодно	Завуч по ВР
24.	Профориентационные мероприятия	ежегодно	Завуч по ВР Кл. руководители
25.	Участие в Епархиальных конкурсах	ежегодно	Учитель ОРКСЭ
26.	Совместная работа с Советом ветеранов	По плану	Зам. директора по ВР

Партнеры по реализации Программы

Совет ветеранов, сельская библиотека, СДК.

РАЗДЕЛ II. КОНТРОЛЬ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.

Для координации и реализации деятельности всех структур школы, заинтересованных в реализации системы патриотического воспитания и образования создан координационный совет, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав совета входят:

1. Заместитель директора по воспитательной работе.
2. Преподаватель-организатор ОБЖ
3. Руководитель МО классных руководителей.
4. Руководитель МО учителей гуманитарного цикла

РАЗДЕЛ III ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом.
- Формирование стойкой патриотической позиции.
- Общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, чувственное восприятие мира.
- Воспитание уважения к труду, человеку труда.
- Создание условий для уважительного отношения к правам ребенка.
- Повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, духовности подростков и молодёжи, повышение статуса участников мероприятий.

Формирование положительного имиджа школы через тиражирование инновационного опыта по гражданско-патриотическому воспитанию в районе.

В результате реализации Программы *ожидаются:*

- **обеспечение благоприятных условий для духовного и культурного роста подрастающего поколения;**
- **создание условий для преемственности поколений;**
- конкретизация цели воспитательной работы
- содействие решению проблемы формирования духовно-патриотических ценностей у учащихся;
- воспитание чувства верности конституционному и воинскому долгу;
- создание системы работы педагогического коллектива по данной проблеме;
- повышение интеллектуального, культурного, физического, нравственного развития учащихся;

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- систематическими
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся;
- разработка исследовательско-поисковых работ обучающихся.

Выполнение программы приведёт к совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у воспитанников нашей школы, повышению социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, малой Родине.