

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа  
с. Новая Рачейка муниципального района Сызранский  
Самарской области

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 25.05.2020



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка  
/О.Н.Галкина/  
от 25.05.2020

**Положение  
о профилактической работе с несовершеннолетними и семьями,  
находящимися в социально опасном положении и иной трудной  
жизненной ситуации.**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, федеральным законодательством, общепризнанными принципами и нормами международного права, в том числе федеральными законами от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Уставом школы.

1.2. Выявление, учет и организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, рассматриваются как комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних, а также по оказанию комплексной поддержки ребенку и его семье с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших несовершеннолетнего и семью в социально опасное положение и иную трудную жизненную ситуацию.

## **2. Цели и задачи:**

2.1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Создание системы учета детей и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, путем формирования банка данных.

2.3. Организация индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.

2.4. Устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, противоправному и антиобщественному поведению несовершеннолетних.

## **3. Целевые группы.**

Целевые группы детей, права и законные интересы которых нарушены, в отношении которых организовывается и осуществляется профилактическая и реабилитационная работа, предусмотрены статьями 69, 121 Семейного кодекса Российской Федерации, пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от

24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», статьей 1 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в том числе:

3.1. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Основные критерии отнесения ребенка к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, при наличии проблем в обеспечении надлежащих условий воспитания и проживания, указанных выше групп детей, вследствие:

- неудовлетворительных условий проживания семьи;
- отсутствия у родителей (законных представителей) места проживания гражданства, работы и т.д.;
- отсутствие связи со школой, невнимание родителей (законных представителей) к успеваемости, школьным проблемам ребенка;
- смерть одного из родителей (законных представителей), значимых родственников;
- развод и (или) раздельное проживание родителей (законных представителей);
- конфликтные ситуации между детьми и родителям (законными представителями), детьми и членами семьи, детьми и сверстниками и т.д.;
- возвращение родителей из мест лишения свободы;
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

3.2. Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении – лица, которые вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию, либо совершают правонарушение или антиобщественные действия.

Основные критерии отнесения ребенка к категории детей, находящихся в социально опасном положении, при наличии вследствие неисполнения (ненадлежащего исполнения) родителями (законными представителями) своих обязанностей и (или) употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ, и (или) ведения аморального образа жизни, у указанных выше групп детей, следующих проблем:

- отсутствие необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических требований к уходу и проживанию;
- имеющиеся признаки жестокого обращения с детьми (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей), в том числе телесные повреждения, свидетельствующих о нарушениях половой неприкосновенности, инфицирования заболеваниями, передающимися половым путем;
- самовольные уходы несовершеннолетних из семей и образовательных, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- наличие аддикций – алкоголизм, наркомания, игромания и др.;
- совершение детьми противоправных или антиобщественных действий ( Попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);
- систематические пропуски занятий в образовательном учреждении и не аттестация по нескольким основным предметам общеобразовательной программы;
- попытки совершения суицидов, отравления, бытовые травмы и их рецидивы;
- гипотрофии 3-4 степени, выраженная белково -энергетической недостаточность, не обусловленные тяжелой соматической патологией;
- отказ родителей от стационарного лечения детей при наличии к этому медицинских показаний;

- невыполнение родителями детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации;

- оставление детей раннего возраста без присмотра родителей (законных представителей).

3.3. Семьи, находящиеся в социально опасном положении – семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

#### **4. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.**

4.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4.2. Школьным Советом профилактики правонарушений несовершеннолетних совместно с классным руководителем разрабатывается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним или семьей, находящихся в социально опасном положении.

4.3. Классный руководитель проводит профилактическую работу согласно плану индивидуальной профилактической работы и все результаты заносит на страницу карточки профилактической работы, отведенной для фиксации работы с данным несовершеннолетним или семьей.

4.4. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

4.5. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители (законные представители) ставятся в известность классным руководителем или членом школьного Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних. В случаях отсутствия несовершеннолетнего на занятиях без уважительной причины в школу сразу вызываются классным

руководителем, заместителем директора по УВР, его родители (законные представители).

4.6. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание школьного Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних.

4.7. Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних, рассмотрев представленные документы (характеристику несовершеннолетнего, ходатайство, акт обследования ЖБУ, объяснительные и другие необходимые документы), принимает решение о постановке на учёт и планирует основные направления работы с семьёй, несовершеннолетним.

4.8. Снятие с профилактического учета проводится на основании решения Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних:

- устранение причин и условий, способствующих безнадзорности (беспризорности), правонарушениям или антиобщественным действиям;
- достижение возраста 18 лет (совершеннолетия);
- переезд на другое место жительства, за пределы муниципального образования;
- др. в соответствии с законодательством РФ.

4.9. Педагогические работники ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка осуществляют индивидуальную профилактическую и реабилитационную работы с несовершеннолетними и семьями в соответствии с алгоритмом действий педагогических работников по исполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Приложение № 1).

## **5. Организация взаимодействия при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы.**

5.1. При выявлении случаев, предусмотренных п.2; п.7 ст.9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ответственный за профилактическую работу школы незамедлительно направляет информацию в управление по опеке и попечительству, другие субъекты системы профилактики

5.2. Индивидуальная профилактическая, реабилитационная работа в отношении несовершеннолетнего и его семьи осуществляется на основании

личного письменного согласия родителей (законных представителей)  
ребенка.

РАССМОТРЕНО  
на общем собрании родителей  
(законных представителей)  
Протокол № 3 от 25.05. 2020

Рассмотрено на совете обучающихся № 4 от 25.05.2020





**Алгоритм действий педагогических работников  
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка  
по исполнению Федерального закона «Об основах системы  
профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

В случае выявления фактов несоблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, проявления различных форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, а также выявления несовершеннолетних и семьи, находящихся в социально опасном положении, педагогические работники проводят следующую профилактическую работу:

1. Классный руководитель:

- при выявлении нарушения фактов Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ставит в известность ответственного за профилактическую работу школы и заместителя директора по УВР;
- осуществляет контроль посещаемости учебных занятий обучающимся, отмечает отсутствие в классном журнале;
- организует внеурочную занятость обучающегося;
- осуществляет индивидуально-психологическое сопровождение обучающегося.

2. Педагог - психолог:

- при выявлении нарушения фактов Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ставит в известность ответственного за профилактическую работу школы и заместителя директора по УВР;
- проводит диагностику обучающихся;
- организует тренинги по коррекции психо-эмоционального состояния несовершеннолетнего;

- принимает участие в реализации индивидуального плана профилактики и коррекции поведения конкретного ребенка;
- проводит тренинги по моральному и волевому саморегулированию ребенка;
- организует индивидуально-психологическое сопровождение обучающегося;
- с помощью апробированных методик выявляет психологические особенности обучающихся.

### 3. Ответственный за профилактическую работу

школы: - проверяет достоверность полученного сигнала;

- сообщает о выявленном факте нарушения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» директору и заместителю директора по УВР;
- разрабатывает и реализует индивидуальный план профилактики и коррекции и реабилитации поведения конкретного ребенка;
- ведет сбор информации о детях, оказавшихся в социально опасном положении;
- осуществляет контроль межличностных отношений подростков;
- осуществляет контроль занятости обучающихся во внеурочное время.

### 4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- корректирует план работы по профилактике выявленного факта;
- осуществляет контроль деятельности классных руководителей, психолога по данному направлению;
- планирует курсовую подготовку педагогического состава, готовит семинары по данному направлению.

### 5. Директор образовательного учреждения:

- после согласования с Западным управлением министерства образования и науки Самарской области сообщает о выявленном факте нарушения

Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в органы прокуратуры, комиссию по

делам несовершеннолетних, в отдел опеки и попечительства, орган социальной защиты населения, органы внутренних дел, органы управления здравоохранением, орган по делам молодежи;

- распределяет должностные обязанности по соблюдению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- проводит совещания при директоре по вопросам исполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- обеспечивает контроль проведения профилактической работы.