

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ,
проведенных в 2021 году в 7 классе

ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка
(наименование ОО)

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 7 класса проводились на территории Самарской области в марте 2021 года в качестве промежуточного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8

февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по английскому языку в 7 классе

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте 2021 года приняли участие 9 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по английскому языку в 7 классе

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	7	9

Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	100	90
--	-----	----

Особенности контингента обучающихся

В 7 классе обучаются 10 чел., из них:

- 1 чел. - обучающиеся с ОВЗ, *он не участвовал в ВПР*;

Характеристика территории

Образовательная организация находится в поселке, расположенном в 15-ти километрах от города Сызрани. Численность населения поселка - 800 человек. В поселке имеется сельский дом культуры, библиотека, фельдшерско-акушерский пункт. Частный сектор составляет 95%. Школа расположена в типовом одноэтажном здании, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.

Кадровый состав

Всего учителей английского языка - 1чел., из них. Работающих в 7 классе – 1 чел.:

- 1 чел. со стажем работы от 5 до 10 лет; 0 чел. со стажем работы от 10 до 20 лет;

- 1 чел. имеют высшее профессиональное образование, из них 0 чел. педагогическое;

- 0 чел. имеют первую квалификационную категорию;

- 1 чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Вариант проверочной работы состоял из 6 заданий, все задания которые выполнялись за персональным компьютером.

Задания 1,4.5.6 - тестовые задания выбором правильного ответа.

Здание 2 – осмысленное чтение текста вслух.

Задание 3 – монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году

1 обучающий (11,1%) получил отметку «5», что на 3,1 % меньше, чем в 2020 г.

4 семиклассника (44,4 %) ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка получили отметку «3», что на 1,6 % больше, чем в 2020 г.

3 обучающихся (33,3 %) получили отметку «4», что на 9,5 % меньше, чем в 2020 г.

1 обучающий (11,1%) получил отметку «2», в то время как в 2020 году этот показатель составлял 0 %.

Таблица 2.1.3

*Распределение участников ВПР по английскому языку по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									

Российская Федерация	944934	275637	29,17	400652	42,4	210909	22,32	57735	6,11
Самарская области	22521	4166	18,05	9861	43,79	6472	28,74	2121	9,42
Всего по м.р. Сызранский	167	17	10,18	74	44,31	61	36,33	2	1,18
Всего по школе	7	0	0	4	57,14	2	28,57	1	14,29
2021 год									
Российская Федерация	1 143306	243867	21,33	505570	44,22	303090	26,51	90778	7,94
Самарская области	26085	2673	10,25	11709	44,89	8590	32,93	3112	11,93
Всего по м.р. Сызранский	189	11	5,82	84	44,44	76	40,21	18	9,52
Всего по школе	9	1	11,11	4	44,44	3	33,33	1	11,11

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «4». **Результаты ВПР 2021 г. соответствуют средним показателям результатов по СО и РФ.**

Результаты 7 класса в 2021 году по английскому языку имеют средние показатели (качество обучения по английскому языку составило 44,44 %, уровень обученности 88,89 %). Учитель английского языка Третьякова Ю.С. имеет профессиональное педагогическое образование, но имеет небольшой опыт работы в образовательном учреждении.

Таблица 2.1.4

*Уровень обученности и качество обучения
по английскому языку обучающихся 7 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	78,67	34,45
Самарская область	89,75	44,86
Всего по м.р. Сызранский	94,18	49,73
Всего по школе	88,89	44,44

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 44.44 % обучающихся, что на 0,42 % **выше** показателя по Самарской области (44,86 %) и на 9,99 % **выше** показателя по Российской Федерации (34,45 %).

Доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «2»-

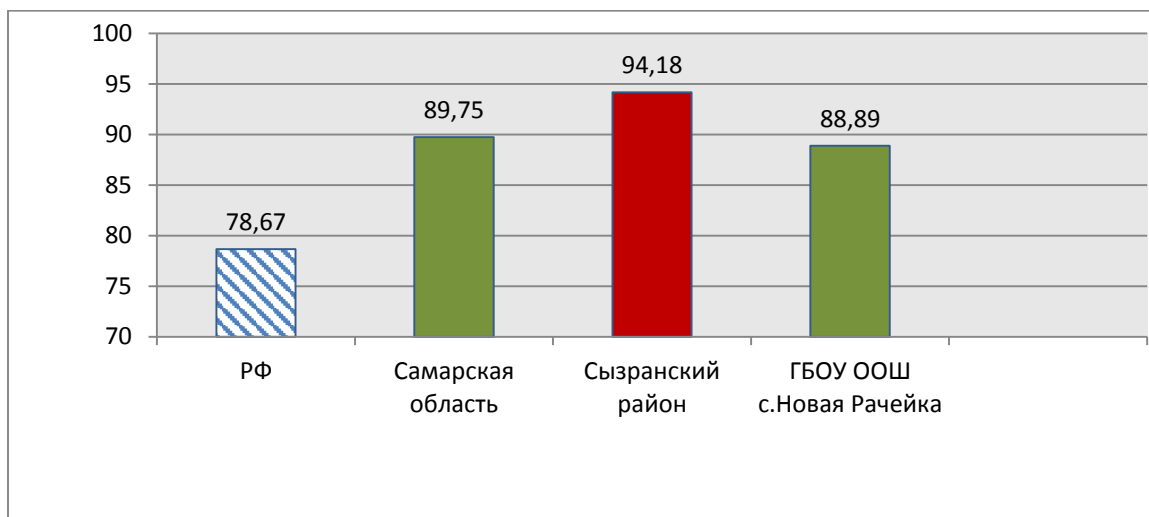
11,11 %.

Доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «5»-

11,11 %.

Диаграмма 2.1.1

*Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов
по английскому языку*



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 88,8 % участников, что на 0,86 % ниже показателей по Самарской области и на 10,22 % **выше** показателей по РФ. В сравнении с 2020 г. этот показатель изменился в худшую сторону на 11,11%. Уровень обученности прошлого года был 100%.

Распределение баллов участников ВПР по английскому языку в 7 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2).

Диаграмма 2.1.2

*Распределение участников ВПР по английскому языку 7 класса
по сумме полученных первичных баллов
2021 год*

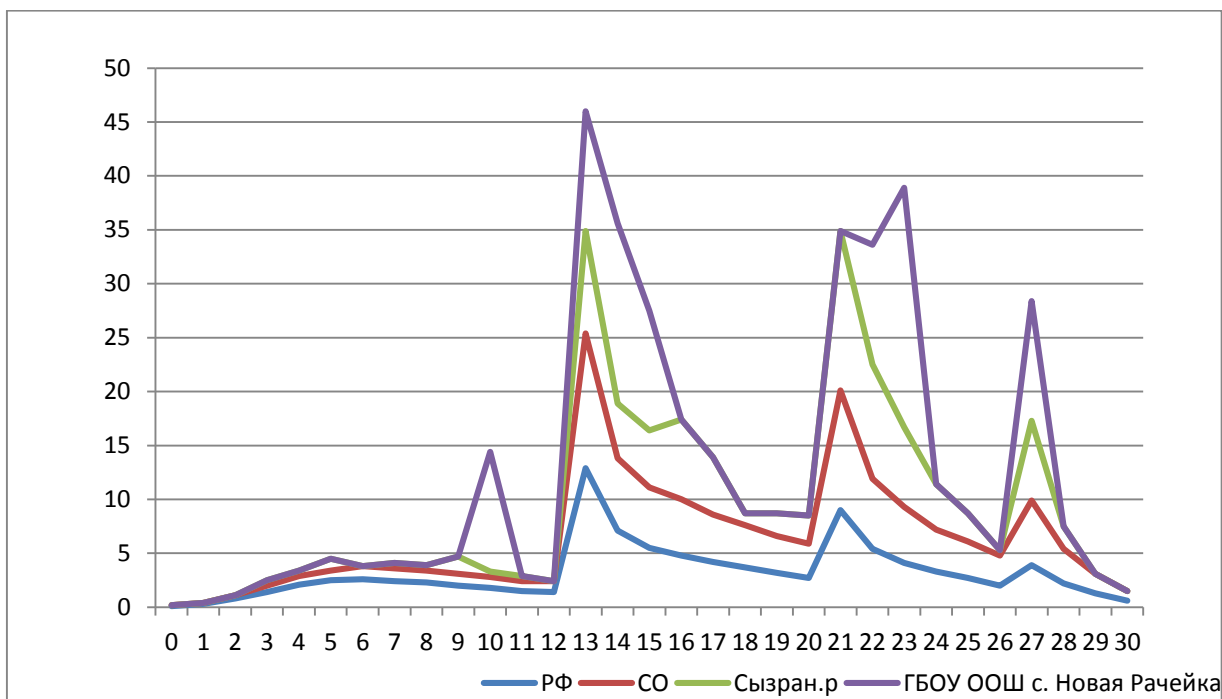


Диаграмма 2.1.2а

В целом по школе доля участников ВПР по английскому языку, получивших максимальный балл, в 2021 году выше, чем указанный показатель по итогам ВПР в 2020 году (10 % против 0 % в 2020 году).

Вместе с тем аналогичная тенденция в 2021 году в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.1.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	Сам. обл.	ОО
1 Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	5	56,93	61,05	64,44
2. Осмысление чтение текста вслух	2	57,89	62,08	66,67
3.К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	51,99	59,4	55,56
3.К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	48,08	54,78	61,11

Блоки ПООП обучающийся научиться / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	Сам. обл.	ОО
3.К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	39,76	46,02	61,11
3.К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	43,2	49,18	55,56
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	5	65,21	72,29	62,22
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контекст: грамматические формы	5	56,96	64,65	62,22
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контекст: лексические единицы	5	54,77	63,88	48,89

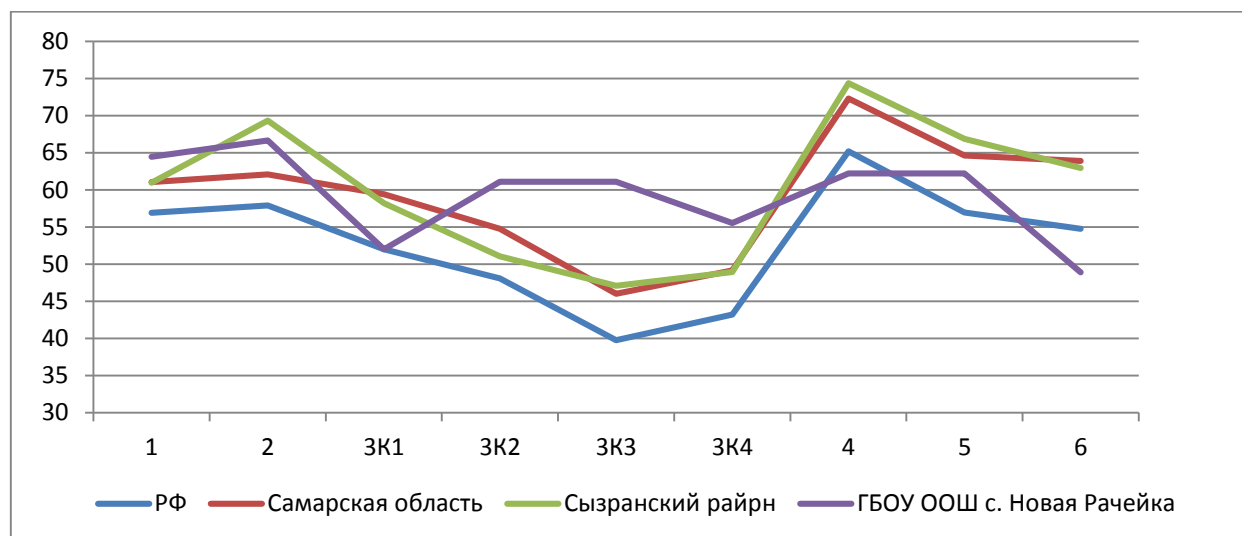
Обучающиеся 7-го класса школы выполнили некоторые предложенные задания **успешнее** по сравнению с Самарской областью и РФ. В том числе показатель выполнения **выше** по следующим навыкам: *осмысление чтение текста вслух (2), Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (3К2; 3К3:3К4)*. Но показатель ниже по следующим заданиям: *чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста (4), навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контекст: лексические единицы (6)*.

Показателями объективности результатов ВПР в 7 классах являются:

- отсутствие завышенных результатов ВПР по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации (от общего количества заданий менее 75 % заданий выполнено ниже или на уровне выборки по Самарской области и РФ) (Диаграмма 2.1.3)

- соответствие отметки за ВПР отметке по журналу (наличие подтверждения отметок не менее 88,89 %; (Диаграмма 2.1.5, Таблица 2.1.7).

Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 7 классе



Анализ графика показывает, что в 7 классе результаты выполнения 4 из 8 заданий выше значений Самарской области,

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

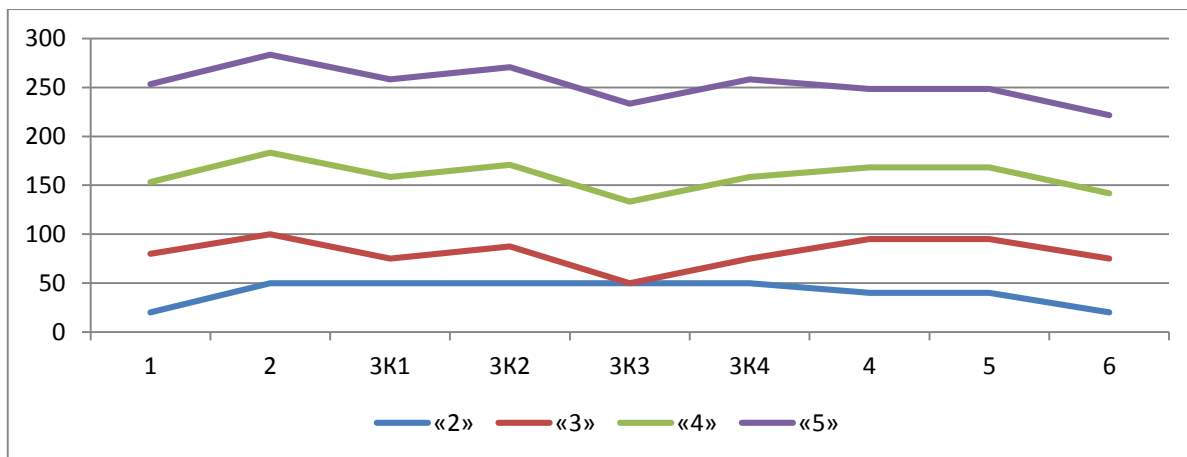
Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	34,82	20	53,01	60	70,39	73,33	88,11	100
2	27,64	50	50,76	50	76,66	83,33	94,29	100
3K1	12,62	50	44,85	25	80,48	83,33	96,49	100
3K2	10,19	50	39,74	37,5	74,73	83,33	94,91	100
3K3	7,36	50	30,96	37,5	63,36	83,33	88,25	100
3K4	8,52	50	33,83	25	67,74	83,33	90,92	100
4	34,13	40	66,03	55	84,34	73,33	95,28	80
5	29,54	40	56,78	55	76,29	73,33	92,12	80
6	23,55	20	54,57	35	77,92	66,67	94,58	80

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4

Выполнение заданий ВПР по английскому языку разными группами обучающихся 7 классов (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)



Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено в таблице 2.1.7.

Таблица 2.1.7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	34,39	61,66	3,95
Сызранский район	26,98	72,49	0,53
ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка	11,11	88,89	0

Данная таблица показывает, что 90 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 11,11 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и 0 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по английскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

3.2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классе выявил, что освоение содержания обучения английскому языку осуществляется на уровне средних показателей по Самарской области и Российской Федерации. При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности по английскому языку ниже, чем в 2020 году в 0,88 раз, по качеству обучения выше почти в 0,97 раз.

Таблица 3.2.1

Динамика результативности ВПР по английскому языку по программе 7 классов (2020-2021 г.г)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по английскому языку	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	30	30
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,57	3,44
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	0	1
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	0	11,11
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	0	0
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0	0

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с использованием полученных знаний *чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста, навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контекст: лексические единицы.*

В целях повышения качества преподавания английского языка в 7 классе:

1. *организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности*

английскому языку у обучающихся 7 класса, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений, с использованием эффективного опыта класса, показавшего высокое качество обучения;

2. проанализировать результаты выполнения ВПР по английскому языку в 7 классе, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения английскому языку на заседаниях ШМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.