

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Новая Рачейка муниципального района  
Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО  
учителей предметников

Руководитель МО:

\_\_\_\_\_

Степанова С.М.

Протокол № 1 от 25.08.2023г.

«Проверена»

Заместитель директора

по УВР: \_\_\_\_\_

Жукова О.В.

25.08.2023 г.

«Утверждена»  
Директор школы

\_\_\_\_\_

Ковальская

В.Р.

Приказ

№ 75 от 25.08.2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
ВАРИАНТ 1  
ГЕОГРАФИЯ  
5-9 КЛАССЫ

2023 год

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка и ИУП обучающегося, рабочей программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 5-9 классы, авторов Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная – М.: Просвещение, 2018

Срок реализации программы - 4 года.

Используемые УМК «География» 6-9 классы:

1. «География» 6 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида: с прил. /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.- 9-е изд.-М.: Просвещение;
2. «География» 7 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида: с прил. /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.- 9-е изд.-М.: Просвещение;
3. «География» 8 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида: с прил. /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.- 9-е изд.-М.: Просвещение;
4. «География» 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.- 13-е изд. перераб.-М.: Просвещение.

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание».

Число учебных часов за год обучения по предмету составляет:

1. В 6 классе 68 часов (2 часа в неделю).
2. В 7 классе 68 часов (2 часа в неделю).
3. В 8 классе 68 часов (2 часа в неделю).
4. В 9 классе 68 часов (2 часа в неделю).

Общее число учебных часов обучения по предмету составляет 272 часа: 68 часов в классе

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Предметные результаты**

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической

картой для получения географической информации;

- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

## **1. Содержание учебного предмета 5-9 классы 272 часа**

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями [Стандарта](#) предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

### **Начальный курс физической географии.**

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

### **География России.**

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на

карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

### **География материков и океанов.**

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

### **Государства Евразии.**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наименование раздела	Количество часов для очного изучения
	6 класс
Введение	2
Ориентирование на местности	3
Формы поверхности Земли	1
Вода на Земле	1
План и карта	3
Земной шар	4
Карта России	3
Повторение начального курса физической географии	0
<b>Итого</b>	<b>17</b>
Наименование раздела	Количество часов для очного изучения
	7 класс
Особенности природы и хозяйства России	3
Природные зоны России	1
Зона арктических пустынь	1
Зона тундры	3

Лесная зона	2
Зона степей	2
Зона полупустынь и пустынь	2
Зона субтропиков	1
Высотная поясность в горах	2
Обобщающий урок по географии России	0
<b>Итого</b>	<b>17</b>
<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов для очного изучения</b>
	<b>8 класс</b>
Введение	1
Мировой океан	1
Африка	3
Австралия	2
Антарктида	2
Америка	1
Северная Америка	2
Южная Америка	2
Евразия	2
Обобщающий урок. География материков и океанов	1
<b>Итого</b>	<b>17</b>
<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов для очного изучения</b>
	<b>9 класс</b>
Государства Евразии	1
Западная Европа	2
Южная Европа	1
Северная Европа	1
Восточная Европа	3
Центральная Азия	1
Юго-Западная Азия	1
Южная Азия	1
Восточная Азия	1
Юго - Восточная Азия	2
Россия (повторение)	0
Обобщающий урок. Географии материков и океанов 8-9 классы	0
Свой край	2
Обобщающий урок по курсу «География»	1
<b>Итого</b>	<b>17</b>
<b>Итого: 5-9 классы</b>	<b>680</b>

<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов для самостоятельного изучения</b>
	<b>6 класс</b>
Введение	3
Ориентирование на местности	2
Формы поверхности Земли	3
Вода на Земле	9
План и карта	6

Земной шар	10
Карта России	16
Повторение начального курса физической географии	2
<b>Итого</b>	<b>51</b>
<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов для очного изучения</b>
	<b>7 класс</b>
Особенности природы и хозяйства России	8
Природные зоны России	1
Зона арктических пустынь	4
Зона тундры	5
Лесная зона	16
Зона степей	6
Зона полупустынь и пустынь	5
Зона субтропиков	2
Высотная поясность в горах	3
Обобщающий урок по географии России	1
<b>Итого</b>	<b>51</b>
<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов для очного изучения</b>
	<b>8 класс</b>
Введение	0
Мировой океан	4
Африка	9
Австралия	6
Антарктида	4
Америка	0
Северная Америка	7
Южная Америка	10
Евразия	11
Обобщающий урок. География материков и океанов	0
<b>Итого</b>	<b>51</b>
<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов для очного изучения</b>
	<b>9 класс</b>
Государства Евразии	0
Западная Европа	3
Южная Европа	3
Северная Европа	2
Восточная Европа	9
Центральная Азия	4
Юго-Западная Азия	6
Южная Азия	0
Восточная Азия	3
Юго - Восточная Азия	2
Россия (повторение)	5
Обобщающий урок. Географии материков и океанов 8-9 классы	1
Свой край	13
Обобщающий урок по курсу «География»	1
<b>Итого</b>	<b>51</b>

<b>Итого: 5-9 классы</b>	204
--------------------------	-----

**2. Тематическое планирование  
География 6 класс  
68 часов**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов для очного обучения	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля
1	Раздел I. Введение	5	<p align="center">Знакомство с новым учебником. Чтение и обобщение календарей природы и труда Рассказ, беседа, рисование явлений природы, отгадай загадки о явлениях природы, поисковая работа по тексту «Найди значение слова». Фронтальная беседа, составление рассказа по плану, индивидуальная работа по карточке.</p>	<p align="center">Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>
2	Раздел II. Ориентирование на местности	5	<p align="center">Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника, индивидуальная работа по карточкам. Зарисовка линии сторон горизонта. Упражнения в определении сторон горизонта. Зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам.</p>	<p align="center">Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>
3	Раздел III. Формы поверхности Земли.	4	<p align="center">Составление загадок о формах поверхности Земли. Составление рассказа с опорой на жизненный опыт «Использование человеком поверхности Земли», схематически нарисовать рельефы. Работа с географическими понятиями, индивидуальная работа по карточкам, беседа, описание образования рельефа по рисунку учебника, описание по рисунку учебника.</p>	<p align="center">Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>



4	Раздел IV. Вода на Земле	10	<p>Фронтальная беседа, составление рассказа по плану, индивидуальная работа по карточке.</p> <p>Практическая работа «Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага</p> <p>Зарисовка различных форм земной поверхности».</p> <p>Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т. п.)».</p> <p>зарисовка схемы вулкана в разрезе</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>
5	Раздел V. План и карта	9	<p>Составление загадок о воде.</p> <p>Составление рассказа с опорой на жизненный опыт «Использование человеком воды», схематически нарисовать, где можно встретить воду в природе.</p> <p>Работа с географическими понятиями, индивидуальная работа по карточкам, беседа, описание образования родника по рисунку учебника, описание колодца по рисунку учебника</p> <p>Практическая работа «Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей».</p> <p>Практическая работа «Моделирование из пластилина и воды озера».</p> <p>Зарисовка схемы образования болота.</p> <p>Опыт: Растворение морской соли в воде.</p> <p>Практическая работа «Изготовление макета острова и полуострова из пластилина».</p> <p>Рассказ, беседа, составление рассказа с опорой на рисунки учебника, индивидуальная работа по карточке.</p> <p>Опыт: очистка воды фильтрованием. Работа с рисунками и текстом учебника, составление рассказа по рисункам учебника, индивидуальная работа по карточкам. Практическая работа «Показ на физической карте России различных водоемов».</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>
6	Раздел VI. Земной шар	14	<p>Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника.</p> <p>Практическая работа «Упражнения в определении направлений и умении обозначать направления»</p> <p>Практическая работа «Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, классной комнаты)».</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>

			<p>Практическая работа «Упражнения в измерении расстояний и изображении их на плане».</p> <p>Практическая работа «Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты».</p> <p>Практическая работа «Изготовление топографического лото</p> <p>Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных цветов карты</p> <p>Практическая работа «Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности)».</p> <p>Ориентировка по карте, нахождение географических объектов</p>	
7	<b>Раздел VII. Карта России</b>	<b>19</b>	<p>Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Обозначение границ России, пограничных стран, полуостровов и островов, морей и океанов. Показ на физической карте океанов, морей России. Зарисовка схем острова и полуострова. Показ по карте. Моделирование из пластилина острова и полуострова. Нахождение на физической карте низменностей, возвышенностей, плоскогорий. Нахождение на физической карте гор Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к карте. Путешествие по физической карте России. Работа с географическими понятиями, тестовый контроль, индивидуальная работа по карточке.</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>
8	<b>Раздел VIII. Повторение начального курса физической географии</b>	<b>2</b>	<p>Выполнение заданий в тетради на печатной основе, участие в географической викторине, географического марафона.</p>	<p>Повторение и обобщение знаний.</p>
<b>Итого:</b>		<b>68 часов</b>		

**География 7 класс  
68 часов**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов для очного обучения	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля
1	<b>Раздел I « Особенности природы и хозяйства России»</b>	<b>11</b>	<p align="center">Знакомство с новым учебником.</p> <p>Рассказ, беседа, рисование явлений природы, отгадай загадки о явлениях природы, поисковая работа по тексту «Найди значение слова».</p> <p>Фронтальная беседа, составление рассказа по плану, индивидуальная работа по карточке. Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>
2	<b>Раздел II « Природные зоны России»</b>	<b>2</b>	<p>Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.</p> <p>Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>
3	<b>Раздел III « Зона арктических пустынь»</b>	<b>5</b>	<p>Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря. Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>

			<p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (проявления негативизма, развитие положительной мотивации учения). Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>	
4	<b>Раздел IV « Зона тундры»</b>	<b>8</b>	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале. Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты. Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе. Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря. Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия. Коррекция восприятия времени.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>
5	<b>Раздел V « Лесная зона»</b>	<b>18</b>	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>
6	<b>Раздел VI: Зона степей.</b>	<b>8</b>	<p>Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>

			информации. Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.	
7	<b>Раздел VII: Зона полупустынь и пустынь</b>	<b>7</b>	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование
8	<b>Раздел VIII: Зона субтропиков</b>	<b>3</b>	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование
9	<b>Раздел IX: Высотная поясность в горах</b>	<b>5</b>	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Нахождение на физической карте гор Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к карте. Путешествие по физической карте России. Работа с географическими понятиями, тестовый контроль, индивидуальная работа по карточке.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование
10	<b>Раздел X Обобщающий урок по географии России</b>	<b>1</b>	Повторение, обобщение и систематизация знаний по курсу «География России». Формирование навыков работать в парах, группах, выполнять самостоятельно задания в тетради. Совершенствовать навыки работы с настенной, настольной картами, навыки работы в контурных картах.	Повторение и обобщение знаний.
<b>Итого:</b>		<b>68 часов</b>		

**География 8 класс  
68 часов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Кол-во часов для очного обучения</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности учащихся</b>	<b>Формы контроля</b>
1	<b>Раздел I « Введение»</b>	<b>1</b>	<p align="center">Знакомство с новым учебником.</p> <p>Рассказ, беседа, рисование явлений природы, отгадай загадки о явлениях природы, поисковая работа по тексту «Найди значение слова».</p> <p>Фронтальная беседа, составление рассказа по плану, индивидуальная работа по карточке. Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>
2	<b>Раздел II « Мировой океан»</b>	<b>5</b>	<p>Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.</p> <p>Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>
3	<b>Раздел III «Африка»</b>	<b>12</b>	<p>Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря. Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>

			<p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (проявления негативизма, развитие положительной мотивации учения). Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>	
4	<b>Раздел IV « Австралия»</b>	<b>8</b>	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале. Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты. Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе. Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря. Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия. Коррекция восприятия времени.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>
5	<b>Раздел V « Антарктида»</b>	<b>6</b>	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>
6	<b>Раздел VI: «Америка»</b>	<b>1</b>	<p>Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>

			информации. Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.	
7	<b>Раздел VII: «Северная Америка»</b>	<b>9</b>	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование
8	<b>Раздел VIII: «Южная Америка»</b>	<b>12</b>	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование
9	<b>Раздел IX: «Евразия»</b>	<b>13</b>	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Нахождение на физической карте гор Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к карте. Путешествие по физической карте России. Работа с географическими понятиями, тестовый контроль, индивидуальная работа по карточке.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование
10	<b>Раздел X «Обобщающий урок. География материков и океанов»</b>	<b>1</b>	Повторение, обобщение и систематизация знаний по курсу «География материков и океанов». Формирование навыков работать в парах, группах, выполнять самостоятельно задания в тетради. Совершенствовать навыки работы с настенной, настольной картами, навыки работы в контурных картах.	Повторение и обобщение знаний.
<b>Итого:</b>		<b>68 часов</b>		



**География 9 класс  
68 часов**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов для очного обучения	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля
1	<b>Раздел I. Государства Евразии</b>	<b>1</b>	Знакомство с новым учебником, поисковая работа по тексту «Найди значение слова». Фронтальная беседа, составление рассказа по плану, индивидуальная работа по карточке. Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование
2	<b>Раздел II. Западная Европа</b>	<b>5</b>	Смысловое чтение, развитие связной устной речи при составлении устных рассказов. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование
3	<b>Раздел III. Южная Европа</b>	<b>3</b>	Развитие грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря, пространственное восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование
4	<b>Раздел IV. Северная Европа</b>	<b>3</b>	Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану. Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале. Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование

5	<b>Раздел V. Восточная Европа</b>	<b>13</b>	Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование
6	<b>Раздел VI. Центральная Азия</b>	<b>5</b>	Развитие пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование
7	<b>Раздел VII. Юго-Западная Азия</b>	<b>7</b>	Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование
8	<b>Раздел VIII. Южная Азия</b>	<b>1</b>	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование
9	<b>Раздел IX. Восточная Азия</b>	<b>4</b>	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Путешествие по физической карте. Работа с географическими понятиями, тестовый контроль, индивидуальная работа по карточке.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование
10	<b>Раздел X. Юго - Восточная Азия</b>	<b>4</b>	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Путешествие по физической карте. Работа с географическими понятиями, тестовый контроль, индивидуальная работа по карточке	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование
11	<b>Раздел XI. Россия (повторение)</b>	<b>5</b>	Работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Путешествие по физической карте. Работа с географическими понятиями.	Повторение и обобщение знаний.

12	<b>Раздел XII. Обобщающий урок. Географии материков и океанов 8-9 классы</b>	<b>1</b>	Работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Путешествие по физической карте. Работа с географическими понятиями.	Повторение и обобщение знаний.
13	<b>Раздел XIII. Свой край</b>	<b>15</b>	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Нахождение на физической карте гор Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к карте. Путешествие по физической карте России. Работа с географическими понятиями, тестовый контроль, индивидуальная работа по карточке.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование
14	<b>Раздел XIV. Обобщающий урок по курсу «География»</b>	<b>2</b>	Работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Путешествие по физической карте. Работа с географическими понятиями.	Повторение и обобщение знаний.
<b>Итого:</b>		<b>68 часов</b>		