

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**Западное управление Министерства образования и науки Самарской области**

**ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка**

Рассмотрена  
на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от 25.08.2023 г.

Проверена  
25 августа 2023 г.  
Заместитель  
директора по УВР:  
\_\_\_\_\_ О.В.Жукова

Утверждена  
Приказ № 75  
от 25.08.2023 г.  
Директор:  
\_В.Р.Ковальская

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Юный инспектор дорожного движения» (ЮИДД),  
начальное общее образование  
1-4 класс, 68 часов**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» (ЮИДД) разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» в соответствии с требованиями -ФГОС НОО (приказ № 286 от 31.05.2021 г)

-Основной общеобразовательной программы начального общего образования(приказ № 327/2 от 31.08.2022 г)

-Цель курса: раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке.

**Направленность образовательной программы** социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Новизна** данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

**Цель программы:** *создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения. Подготовка к участию в конкурсе "Безопасное колесо".*

### Задачи:

#### 1. Обучающие:

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

#### 2. Развивающие:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

### **3. Воспитательные:**

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил

дорожного движения;

- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

**Отличительной особенностью** данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

#### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

#### **Основные принципы образовательной программы.**

В учебно-воспитательном процессе реализуются следующие дидактические принципы, т.е. закономерности и законы, составляющие основу учебного процесса и определяющие деятельность педагога и учащихся:

- **Преемственность.** Каждая новая тема опирается на уже усвоенное в предыдущей теме.
- **Последовательность и постепенность.** Знания по дорожной тематике даются постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации от раздела к разделу.
- **Доступность.** Учебный материал должен быть изложен в доступной форме. Дети не воспринимают сложную дорожную информацию с детализацией общепринятых определений по ПДД.
- **Развивающее обучение.** Не следует первоначально заставлять учащихся заучивать сложные термины, определения, схемы и дорожные знаки. Задачей является достижение понимания, осмысления и осознания учащимися смысла конкретных безопасных действий на улицах и дорогах. Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных дорожных условиях.
- **Наглядность.** При обучении дорожной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, макеты дорожных знаков, видеофильмы, настольные игры, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
- **Единство воспитания и обучения.** На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и транспорте.

#### Учебно-тематический план

	<b>1 класс</b>	<b>33 часа</b>
1	Что такое безопасность	3
2	Улица полна неожиданностей	8
3	Дорожные знаки	7
4	Безопасность пассажиров	4
5	Дорога и транспорт	11
	<b>3 класс</b>	<b>34 часа</b>
1	Дорожные знаки	4
2	Дорога и транспорт	25
3	Обязанности пассажиров	3
4	Практические занятия	2

3 класс

Тема урока	Кол-во часов
Изучаем сигналы регулировщика дорожного движения.	1
Сигналы регулировщика дорожного движения.	1
Знакомство с дорожными знаками	1
Знакомство с дорожными знаками. Закрепление.	1
Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию (маршрут автобуса).	1
Движение транспорта при подходах к школьному зданию (маршрут автобуса).	1
Виды перекрёстков. Перекрёстки микрорайонов школы.	1
Виды перекрёстков и перекрёстки микрорайонов школы.	1
Сигналы светофора и регулировщика.	1
Сигналы светофора и регулировщика. Закрепление.	1
Разметка улиц и дорог.	1
Разметка улиц и дорог. Закрепление.	1
Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам. Закрепление знаний и умений.	1
Безопасный путь в школу.	1
Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине. Практическое занятие.	1
Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1
Перекрёстки и их виды.	1
Пешеход на загородной дороге.	1
Дорога, её составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная велосипедная дорожка.	1
Переходы улиц и дорог.	1
Переходы улиц и дорог. Практическое занятие.	1
Одностороннее движение на дороге.	1
Односторонне и двустороннее движение на дороге. Переход дороги.	1
Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.	1
Тормозной путь транспорта.	1
Тормозной путь транспорта. Закрепление.	1
Нерегулируемый перекрёсток. Что это?	1
Нерегулируемый перекрёсток.	1
Движение учащихся группами и в колонне.	1
Практическое занятие "Я у перекрёстка".	1
Практическое занятие "Переходим дорогу".	1
Обязанности пассажиров во всех видах транспорта.	1
Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.	1
Заключительная беседа "У светофора каникул нет!"	1

# Учебно-тематическое планирование

№ занятия	Раздел и тема	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
<b>Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения.</b>		<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
1. (1)	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете.		1	
2. (2)	Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.		4	
3.(3)	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД «УАЗИКИ».			3
<b>Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
4. (1)	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		1	

5. (2)	Юные пешеходы.		1	
6. (3)	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		1	
<b>Раздел 3. Организация дорожного движения.</b>		<b>78</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
<b>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность).</b>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
7. (1)	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		1	
8. (2)	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.		1	
9. (3)	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.		1	6
10. (4)	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		1	
11. (5)	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.			3
<b>Тема 2. Светофор.</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
12. (1)	Появление светофора на дорогах.		1	
13. (2)	Виды светофоров.		1	
14. (3)	Сигналы светофоров.		1	
15. (4)	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			1
<b>Тема 3. Знаки регулировщика.</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
16. (1)	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		1	
17. (2)	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		1	
18. (3)	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.			4
<b>Тема 4. Дорожные знаки.</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
19. (1)	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		1	
20. (2)	Предупреждающие знаки.		1	
21. (3)	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		1	
22. (4)	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		1	
23. (5)	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		1	
24. (6)	Места установки дорожных знаков.			1
25. (7)	Изготовление макетов дорожных знаков.			3
<b>Тема 5. Дорожная разметка.</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
26. (1)	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		1	
27. (2)	Горизонтальная разметка и ее назначение.		1	
28. (3)	Вертикальная разметка и ее назначение.		1	
29. (4)	Расположение транспортных средств на проезжей части.			1
<b>Тема 6. Перекрёсток.</b>		<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
30. (1)	Перекрестки и их виды.		1	
31. (2)	Проезд перекрестков.		1	
32. (3)	Правила перехода перекрестка.		1	
33. (4)	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.			4
34. (5)	Перекресток: решение ситуационных задач.			4



	<b>Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
35. (1)	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		1	
36. (2)	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.			4
37. (3)	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.			4
38. (4)	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.		1	
39. (5)	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.			3
40. (6)	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		1	
41. (7)	Решение задач по билетам ГИБДД.			5
42. (8)	Решение задач по билетам ГИБДД.			5
	<b>Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
43. (1)	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».		1	
44. (2)	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		1	
45. (3)	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя		1	4
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
46. (1)	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1	
47. (2)	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		1	
48. (3)	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		1	
49. (4)	Наложение жгута, различных видов повязок, шины.			3
50. (5)	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		1	2
51. (6)	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		1	1
52. (7)	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		1	1
53. (8)	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.			1
<b>Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.</b>		<b>37</b>	<b>6</b>	<b>31</b>
54. (1)	История создания велосипедов. Виды велосипедов.		1	
55. (2)	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.		1	
56. (3)	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.		1	
57. (4)	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.			1
58. (5)	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.			1
59. (6)	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.		1	
60. (7)	Составление памятки: «Юному велосипедисту».		1	

61. (8)	Тренировочные занятия на велосипеде			6
62. (9)				6
63. (10)				6
64. (11)	Движение групп велосипедистов.		1	
65.(12)	Подготовка площадки для занятий на улице.			5
66.(13)	Изучение материально-технической базы. Навыки ремонта велосипеда			6
<b>Раздел 6. Итоговые занятия.</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
67.(1)	Зачет по ПДД. Тестирование.			2
68.(2)	Подведение итогов работы отряда ЮИД.		1	
69.(3)	Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»			1
70	Подвижные игры. ЮИД в детском саду			5
71.				
<b>Итого</b>		<b>152</b>		

## Содержание программы.

### **Раздел 1. Введение: юные инспекторы дорожного движения (3ч)**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

### **Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности(3ч)**

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

## **Раздел 3. Организация дорожного движения(39ч)**

### ***Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (5ч)***

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

### ***Тема 2. Светофор (4ч)***

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

### ***Тема 3. Знаки регулировщика(3ч)***

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

### ***Тема 4. Дорожные знаки(7ч)***

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

### ***Тема 5. Дорожная разметка(4ч)***

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

### ***Тема 6. Перекресток(5ч)***

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые

перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.  
Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

### ***Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (8ч)***

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

### ***Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя(3ч)***

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний(8ч)**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой помощи.

Виды кровотечения и оказание первой помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание первой помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

### **Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (12ч)**

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к

велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

## **Раздел 6. Итоговые занятия (3ч)**

Тестирование. Зачёт по ПДД. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД. Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»

### **Методы реализации программы.**

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и развивать у учащихся:

- устойчивые привычки дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- способность самостоятельно анализировать и оценивать дорожную ситуацию;
- самоконтроль, само регуляцию и самоорганизацию право послушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

С этой целью используются определенные **методы**, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в автогородке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);
- видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 4-5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (68 часов в год).

#### **Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

#### **В тематический план включен следующий материал:**

##### *1. Правила дорожного движения:*

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

##### *2. Основы доврачебной медицинской помощи:*

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих нарушениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;

- транспортировка при различных видах травм.

### 3. *Фигурное вождение велотранспортных средств.*

## Список литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах,1997г.
- 2.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД,1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы,1997.
5. Газета «Добрая дорога детства»2005,2006,2008г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель»,2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе,2004.
- 8.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 9.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо,2007.
10. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл.,1997г.
11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл.,1997г.
12. Школа светофорных наук, г.Киров,2000.
13. Журнал«Педсовет»