

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка:

_____ В.Р.Ковальская

Приказ № _____

от _____

План работы

психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы с. Новая
Рачейка муниципального района Сызранский Самарской области**

2023-2024 учебный год

№ п/п	сентябрь			
	Название работы	Объект	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1.	<p>Организационно-методическая работа.</p> <p>1.1. Изучение нормативных документов и психологической литературы</p> <p>1.2. Изготовление пособий к занятиям.</p> <p>1.3. Заполнение журналов и отчетной документации по ОВЗ</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе</p> <p>Журнал коррекционных занятий</p>
2.	<p>Мониторинг психологического здоровья обучающихся</p> <p>2.1. Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>	Учащиеся 1-9 кл.	По запросу	Журнал консультаций
3.	<p>Коррекционно-развивающая программа.</p> <p>3.1. Подбор детей для занятий в подгруппах.</p> <p>3.2. Проведение коррекционно-развивающих занятий согласно рекомендациям ПМПК (индивидуально и по подгруппам)</p>	<p>Дети с ОВЗ</p> <p>Дети с ОВЗ</p>	<p>По расписанию</p> <p>По расписанию</p>	<p>Программа занятий</p> <p>Программа занятий</p>

4.	<p>Профилактическая работа.</p> <p>4.1. Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе».</p> <p>4.2. Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Мой круг общения»</p> <p>4.3. Составление рекомендаций для педагогов по предупреждению эмоциональных перегрузок у детей с учетом их психологических особенностей.</p>	<p>Учащиеся 1-4 кл.</p> <p>Учащиеся 5-8 кл</p> <p>Педагоги</p>	<p>По запросу</p> <p>По запросу</p> <p>5-10.10.</p>	<p>Материалы выступления</p> <p>Материалы выступления</p> <p>Материалы выступления</p>
----	---	--	---	--

5.	<p>Консультативная и просветительская работа.</p> <p>5.1. Индивидуальное консультирование обучающихся.</p> <p>5.2. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей. 5.3. Индивидуальное консультирование преподавателей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.</p> <p>5.4. Проведение консультаций родителей, имеющих детей с ОВЗ. «10 заповедей заботливого родителя»</p>	<p>Учащиеся</p> <p>Родители</p> <p>Педагоги</p> <p>Родители детей с ОВЗ</p>	<p>По запросу</p> <p>По запросу</p> <p>По запросу</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Журнал консультаций</p> <p>Журнал консультаций</p> <p>Журнал консультаций</p> <p>Журнал консультаций</p>

№ п/п	Октябрь			
	Название работы	Объект	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1.	<p>Организационно-методическая работа.</p> <p>1.1. Изучение нормативных документов и психологической литературы</p> <p>1.2. Изготовление пособий к занятиям.</p> <p>1.3. Заполнение журналов и отчетной документации по ОВЗ</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе</p> <p>Стимульный материал</p> <p>Журнал коррекционных занятий</p>
2.	<p>Мониторинг психологического здоровья обучающихся</p> <p>2.1. Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Учащиеся 1-9 кл.</p>	<p>По запросу</p>	<p>Журнал консультаций</p>
3.	<p>Коррекционно-развивающая программа.</p> <p>3.1. Подбор детей для занятий в подгруппах.</p> <p>3.2. Проведение коррекционно-развивающих занятий согласно рекомендациям ПМПК (индивидуально и по подгруппам)</p>	<p>Дети с ОВЗ</p> <p>Дети с ОВЗ</p>	<p>По расписанию</p> <p>По расписанию</p>	<p>Программа занятий</p> <p>Программа занятий</p>

4.	Профилактическая работа. 4.1. Индивидуальные беседы: «Я и мои друзья». 4.2. Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Мой круг общения» 4.3. Составление рекомендаций для педагогов по предупреждению эмоциональных перегрузок у детей с учетом их психологических особенностей.	Учащиеся 1-4 кл.	По запросу	Материалы выступления
		Учащиеся 5-8 кл	По запросу	Материалы выступления
		Педагоги	5-10.10.	Материалы выступления

5.	Консультативная и просветительская работа. 5.1. Индивидуальное консультирование обучающихся. 5.2. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей. 5.3. Индивидуальное консультирование преподавателей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися. 5.4. Проведение консультаций родителей, имеющих детей с ОВЗ. «10 заповедей заботливого родителя»	Учащиеся Родители Педагоги Родители детей с ОВЗ	По запросу По запросу По запросу В течение месяца	Журнал консультаций Журнал консультаций Журнал консультаций Журнал консультаций
----	---	--	--	--

№ п/п	ноябрь			
	Название работы	Объект	Сроки проведения	Предполагаемый результат

1.	<p style="text-align: center;">Организационно-методическая работа.</p> <p>1.1. Изучение нормативных документов и психологической литературы</p> <p>1.2. Изготовление пособий к занятиям.</p> <p>1.3. Заполнение журналов и отчетной документации в т.ч и по ОВЗ</p> <p>1.4. Выступление на родительском собрании «Особенности адаптации первоклассников в системе школьного обучения».</p>	Психолог Родители	В течение месяца По запросу	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе Стимульный материал Журнал коррекционных занятий Материалы выступления
2.	<p>Коррекционно-развивающая программа.</p> <p>2.1. Проведение коррекционно-развивающих занятий согласно рекомендациям ПМПК (индивидуально и по подгруппам)</p> <p>2.2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе, с детьми с асоциальным поведением, с детьми с высоким уровнем тревожности, с детьми с высоким уровнем агрессии.</p>	Дети с ОВЗ Учащиеся 1-9 кл.	По расписанию По запросу	Программа занятий Журнал консультаций

3.	Консультативная и просветительская работа. 3.1. Индивидуальное консультирование обучающихся. 3.2. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей. 3.3. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися. 3.4. Проведение консультаций родителей, имеющих детей с ОВЗ.	Учащиеся	По запросу	Журнал консультаций
		Родители	По запросу	Журнал консультаций
		Педагоги	По запросу	Журнал консультаций
		Родители детей с ОВЗ	В течение месяца	Журнал консультаций

№ п/п	Декабрь			
	Название работы	Объект	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1.	Организационно-методическая работа. 1.1. Изучение нормативных документов и психологической литературы 1.2. Изготовление пособий к занятиям. 1.3. Заполнение журналов и отчетной документации в т.ч и по ОВЗ	Психолог	В течение месяца	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
		Психолог	В течение месяца	
		Психолог	В течение месяца	
2.	Мониторинг психологического здоровья обучающихся 2.1. Психолого-педагогическое изучение психологически безопасной комфортной образовательной среды	ОУ	20-25.12	Заключение по результатам исследования.

3.	Коррекционно-развивающая программа. 3.1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе, с детьми с асоциальным поведением, с детьми с высоким уровнем тревожности, с детьми с высоким уровнем агрессии. 3.2. Проведение коррекционно-развивающих занятий согласно рекомендациям ПМПК (индивидуально и по подгруппам)	Учащиеся 1-9 кл.	По запросу	Журнал консультаций
		Дети с ОВЗ	По расписанию	Программа занятий

5.	Консультативная и просветительская работа. 5.1. Индивидуальное консультирование обучающихся. 5.2. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей. 5.3. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися. 5.4. Проведение консультаций родителей имеющих детей с ОВЗ. 5.5. Выступление на педсовете «Психолого-педагогическое изучение психологически безопасной комфортной образовательной среды»	Учащиеся 1-9 кл.	По запросу	Журнал консультаций
		Родители	По запросу	Журнал консультаций
		Педагоги	По запросу	Журнал консультаций
		Родители детей с ОВЗ	В течение месяца	Журнал консультаций
		Учителя	27.12.	Материалы выступления

№ п/п	январь			
	Название работы	Объект	Сроки проведения	Предполагаемый результат

1.	<p>Организационно-методическая работа.</p> <p>1.1.Изучение нормативных документов и психологической литературы</p> <p>1.2.Изготовление пособий к занятиям.</p> <p>1.3.Заполнение журналов и отчетной документации в т.ч и по ОВЗ</p> <p>1.4.Выступление на родительском собрании «Влияние семьи на формирование личности ребенка».</p>	<p>Педагоги</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Родители</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>По запросу</p>	<p>Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе</p> <p>Стимульный материал</p> <p>Журнал коррекционных занятий</p> <p>Материалы выступления</p>
2.	<p>Мониторинг психологического здоровья обучающихся</p> <p>1.2. Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Учащиеся 1-9 кл.</p>	<p>25-30 января</p>	<p>Заключения по результатам исследования.</p>
3.	<p>Коррекционно-развивающая программа.</p> <p>3.1.Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе, с детьми с асоциальным поведением, с детьми с высоким уровнем тревожности, с детьми с высоким уровнем агрессии.</p> <p>3.2. Проведение коррекционно-развивающих занятий согласно рекомендациям ПМПК (индивидуально и по</p>	<p>Учащиеся 1-9 кл.</p> <p>Дети с ОВЗ</p>	<p>По запросу</p> <p>По расписанию</p>	<p>Журнал консультаций</p> <p>Программа занятий</p>

	подгруппам)			
4.	<p>Консультативная и просветительская работа.</p> <p>4.1. Индивидуальное консультирование обучающихся.</p> <p>4.2. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>4.3. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.</p> <p>4.4. Проведение консультаций родителей имеющих детей с ОВЗ.</p>	<p>Учащиеся 1-9 кл. Родители</p> <p>Педагоги</p> <p>Родители детей с ОВЗ</p>	<p>По запросу</p> <p>По запросу</p> <p>По запросу</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Журнал консультаций</p> <p>Журнал консультаций</p> <p>Журнал консультаций</p> <p>Журнал консультаций</p>

№ п/п	февраль			
	Название работы	Объект	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1.	<p>Организационно-методическая работа.</p> <p>1.1.Изучение нормативных документов и психологической литературы</p> <p>1.2.Изготовление пособий к занятиям</p> <p>1.3.Заполнение журналов и отчетной документации в т.ч и по ОВЗ</p> <p>1.4.Выступление на родительском собрании «Возрастные особенности и их влияние на учёбу».</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Родители</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>По запросу</p>	<p>Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе</p> <p>Стимульный материал</p> <p>Журнал коррекционных занятий</p> <p>Материалы выступления</p>

2.	Диагностическая работа. 2.1. Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Учащиеся 1-9 кл.	По запросу	Журнал консультаций
3.	Коррекционно-развивающая программа. 3.1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе, с детьми с асоциальным поведением, с детьми с высоким уровнем тревожности, с детьми с высоким уровнем агрессии. 3.2. Проведение коррекционно-развивающих занятий согласно рекомендациям ПМПК (индивидуально и по подгруппам)	Учащиеся 1-9 кл. Дети с ОВЗ	По запросу По расписанию	Журнал консультаций Программа занятий
4.	Консультативная и просветительская работа.			

4.1. Индивидуальное консультирование обучающихся.	Учащиеся 1-9 кл.	По запросу	Журнал консультаций
4.2. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей.	Родители	По запросу	Журнал консультаций
4.3. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.	Педагоги	По запросу	Журнал консультаций
4.4. Проведение консультаций родителей имеющих детей с ОВЗ.	Родители детей с ОВЗ	В течение месяца	Журнал консультаций

№ п/п	Март			
	Название работы	Объект	Сроки проведения	Предполагаемый результат

1.	<p align="center">Организационно-методическая работа.</p> <p>1.1.Изучение нормативных документов и психологической литературы</p> <p>1.2.Изготовление пособий к занятиям.</p> <p>1.3.Заполнение журналов и отчетной документации в т.ч и по ОВЗ</p> <p>1.4.Выступление на родительском собрании «Мы выбираем будущую профессию»</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Родители</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>По запросу</p>	<p>Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе</p> <p>Стимульный материал Журнал коррекционных занятий</p> <p>Материалы выступления</p>
2.	<p align="center">Мониторинг психологического здоровья обучающихся</p> <p>2.1. Анкетирование учащихся 9 кл. по проблемам профессионального выбора</p> <p>2.2 Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Учащиеся 9 кл.</p> <p>Учащиеся 1-9 кл.</p>	<p>15-20 марта</p> <p>По запросу</p>	<p>Заключения по результатам исследования.</p> <p>Журнал консультаций</p>
3.	<p align="center">Коррекционно-развивающая программа.</p> <p>3.1.Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе, с детьми с асоциальным поведением, с детьми с высоким уровнем тревожности, с детьми с высоким уровнем агрессии.</p> <p>3.2. Проведение коррекционно-развивающих занятий согласно рекомендациям ПМПК (индивидуально и по подгруппам)</p>	<p>Учащиеся 1-9 кл.</p> <p>Дети с ОВЗ</p>	<p>По запросу</p> <p>По расписанию</p>	<p>Журнал консультаций</p> <p>Программа занятий</p>

4.	Консультативная и просветительская работа. 4.1. Индивидуальное консультирование обучающихся. 4.2. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей. 4.3. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися. 4.4. Проведение консультаций родителей имеющих детей с ОВЗ.	Учащиеся 1-9 кл. Родители	По запросу По запросу	Журнал консультаций Журнал консультаций
		Педагоги	По запросу	Журнал консультаций
		Родители детей с ОВЗ	В течение месяца	Журнал консультаций

№ п/п	Апрель			
	Название работы	Объект	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1.	Организационно-методическая работа. 1.1. Изучение нормативных документов и психологической литературы 1.2. Изготовление пособий к занятиям. 1.3. Заполнение журналов и отчетной документации в т.ч и по ОВЗ 1.4. Выступление на родительском собрании «Психологические особенности подросткового возраста 5-9 кл.»	Психолог Психолог Психолог Родители	В течение месяца В течение месяца В течение месяца По запросу	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе Стимульный материал Журнал коррекционных занятий Материалы выступления
2.	Мониторинг психологического здоровья обучающихся 2.1. Психолого-педагогическое изучение самооценки психологического состояния учащихся 9 класса 2.2. Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в	Учащиеся 9 кл. Учащиеся 1-9 кл.	20-25.04. По запросу	Заключения по результатам исследования. Журнал консультаций

	трудной жизненной ситуации.			
3.	<p>Коррекционно-развивающая программа.</p> <p>3.1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе, с детьми с асоциальным поведением, с детьми с высоким уровнем тревожности, с детьми с высоким уровнем агрессии.</p> <p>3.2. Проведение коррекционно-развивающих занятий согласно рекомендациям ПМПК (индивидуально и по подгруппам)</p>	<p>Учащиеся 1-9 кл.</p> <p>Дети с ОВЗ</p>	<p>По запросу</p> <p>По расписанию</p>	<p>Журнал консультаций</p> <p>Программа занятий</p>

4.	<p>Консультативная и просветительская работа.</p> <p>4.1. Индивидуальное консультирование обучающихся.</p> <p>4.2. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>4.3. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.</p> <p>4.4. Проведение консультаций родителей имеющих детей с ОВЗ.</p>	<p>Учащиеся 1-9 кл.</p> <p>Родители</p> <p>Педагоги</p> <p>Родители детей с ОВЗ</p>	<p>По запросу</p> <p>По запросу</p> <p>По запросу</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Журнал консультаций</p> <p>Журнал консультаций</p> <p>Журнал консультаций</p> <p>Журнал консультаций</p>
----	---	---	---	---

№ п/п	Май			
	Название работы	Объект	Сроки проведения	Предполагаемый результат

1.	<p align="center">Организационно-методическая работа.</p> <p>1.1.Изучение нормативных документов и психологической литературы</p> <p>1.2.Изготовление пособий к занятиям.</p> <p>1.3.Заполнение журналов и отчетной документации в т.ч и по ОВЗ</p> <p>1.4.Выступление на родительском собрании «Учебные навыки как условие успешного обучения пятиклассника»</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Родители</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>По запросу</p>	<p>Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе</p> <p>Стимульный материал</p> <p>Журнал коррекционных занятий</p> <p>Материалы выступления</p>
2.	<p align="center">Мониторинг психологического здоровья обучающихся</p> <p>2.1. Психолого-педагогическое изучение готовности учащихся к ОГЭ</p> <p>2.2. Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Учащиеся 9 кл.</p> <p>Учащиеся 1-9 кл.</p>	<p>10-15 мая</p> <p>По запросу</p>	<p>Заключения по результатам исследования.</p> <p>Журнал консультаций</p>
3.	<p align="center">Коррекционно-развивающая программа.</p> <p>3.1.Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе, с детьми с асоциальным поведением, с детьми с высоким уровнем тревожности, с детьми с высоким уровнем агрессии.</p> <p>3.2. Проведение коррекционно-развивающих занятий согласно рекомендациям ПМПК (индивидуально и по подгруппам)</p>	<p>Учащиеся 1-9 кл.</p> <p>Дети с ОВЗ</p>	<p>По запросу</p> <p>По расписанию</p>	<p>Журнал консультаций</p> <p>Программа занятий</p>

4.	<p>Консультативная и просветительская работа.</p> <p>4.1. Индивидуальное консультирование обучающихся.</p> <p>4.2. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей. 4.3. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.</p> <p>4.4. Проведение консультаций родителей имеющих детей с ОВЗ.</p>	<p>Учащиеся 1-9 кл. Родители</p> <p>Педагоги</p> <p>Родители детей с ОВЗ</p>	<p>По запросу</p> <p>По запросу</p> <p>По запросу</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Журнал консультаций</p> <p>Журнал консультаций</p> <p>Журнал консультаций</p> <p>Журнал консультаций</p>
----	--	--	---	---

