

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Новая Рачейка муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрена
на заседании методического
объединения учителей-
предметников
Протокол № 1
от 28.08.2024 г.

Проверена

28 августа 2024 г.

Заместитель

директора по УВР:

Степанова С.М.

Утверждена

Приказ № 160
от 28.08.2024 г.

Директор:

В.Р.Ковальская

Рабочая программа
по предпрофильному курсу «Медицина в нашей жизни»,
основное общее образование
(наименование учебного предмета, уровень обучения)
9 класс, 9 часов
(классы освоения, количество часов)



О=ГБОУООШс.
Новая Рачейка, СН=Ковальская
ВикторияРасимовна,
E-mail: shcool@63edu.ru
(0973506666af8dad3
2024.08.28 13:51:
02+04'00'

Рабочая программа предпрофильного курса «Медицина в нашей жизни» на уровне основного общего образования составлена с учётом требований Федерального государственного стандарта основного общего образования в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ с.Новая Рачейка, с примерными рабочими программами. Автор И.Ю. Алексашина, М.К. Антошкин и др. Москва. "Просвещение" 2020 г.

Согласно Концепции профильного обучения, выпускник основной школы должен совершить «ответственный выбор - предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности». Этот выбор ложится в основу определения им своей дальнейшей образовательной траектории, которая будет реализована либо в учреждениях начального или среднего профессионального образования, либо на старшей ступени общего образования в рамках профильного обучения.

Целью предпрофильных курсов является создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения.

«Предпрофильные курсы представляют собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению общего образования». Таким образом, предпрофильные курсы призваны: актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов. обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой,

создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в отношении различных областей профессиональной деятельности.

Ученик умеет: анализировать результаты и последствия своей деятельности (по выбору и реализации образовательной траектории),

проектировать и рефлексировать свою образовательную деятельность и ее результаты, анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений.

Ученик ориентируется (т.е. имеет информацию и пользуется ею): в образовательных возможностях по завершении основного общего образования, в ситуации на рынке труда в территории.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной

Овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремлённость, собранность, желание помогать другим. Предпрофильный курс « Медицина в нашей жизни » можно расценивать как динамичный «тренинг», который позволит расширить систему представлений девятиклассников о мире медицинских профессий, их содержании и востребованности в настоящее время. Поможет овладеть практическими навыками оказания первой медицинской помощи. Для достижения цели курса используются активные формы обучения: самостоятельная работа, семинарские занятия, практические работы, экскурсии, встречи со специалистами. Почти каждое занятие включает контроль усвоения и выполнения заданий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение в медицину(1час) Расширение системы представлений девятиклассников о мире профессий, их содержании и востребованности в настоящее время.

Экскурсия (1 час) в ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж». Знакомство со специальностями акушерство, сестринское дело.

Работа врача терапевта. (1 час). Врач общей практики.

На приеме у кардиолога (1 час) Болезни сердца и кровеносных сосудов, их профилактика. Факторы риска. Вред гиподинамии, роль физических нагрузок. Кардиограмма сердца.

Встреча с врачом Новокуйбышевского кожно-венерического диспансера. (1 час)Чесоточный зудень и стригущий лишай. Профилактика заболеваний.

Стоматология (1 час) Пульпит, гингивит. Кариес. Профилактика, личная гигиена. Практическая часть: умение правильно чистить зубы, находить повреждения на эмали на ранних стадиях.

На приёме у травматолога (2 часа) Первая медицинская помощь при переломах, ожогах, кровотечениях, ранениях, остановке дыхания.

Работа врача офтальмолога (1 час). Дальнозоркость, близорукость, катаракта, макулодистрофия. Зрительные тренажёры.

Детский врач (1 час) Здоровье ребёнка в ваших руках, взрослые. Трудности в работе педиатра. Детские инфекционные заболевания. Профилактика, прививки.

Санитарно-эпидемическая служба. (2 часа) Наука будущего. Профилактика туберкулёза. Иммунизация населения. Гельминтоз. Санитарно-просветительская работа.

Подвиги врачей в годы Великой отечественной войны, при выполнении интернационального долга, медики МЧС (1 час).

Методы медицинской диагностики (1 час) ЭКГ, КТ, ЭхоКГ, флюорография, МРТ, рентгенография, лабораторные методы и т.д.

Я бы в медики пошел, пусть меня научат... (круглый стол) (1 час) Интересное в медицинском мире. Геномная дактилоскопия. Криомедицина.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания (модуля «Внеурочная деятельность»)
1	Введение в медицину	2	Побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и учителем, соответствующие укладу школы и формирование навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
2	Встреча с врачом «общей практики»	2	Побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и учителем, соответствующие укладу школы и формирование навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе

			и другим людям.
3	Детский врач-педиатр	2	Побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и учителем, соответствующие укладу школы и формирование навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
4	Санитарно-эпидемическая служба	2	Побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и учителем, соответствующие укладу школы и формирование навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
5	Подвиги врачей в годы Великой Отечественной войны	2	Побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и учителем, соответствующие укладу школы и формирование навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности,

			сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
6	Методы медицинской диагностики	2	Побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и учителем, соответствующие укладу школы и формирование навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
7	«Я бы в медики пошёл» (круглый стол)	2	Побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и учителем, соответствующие укладу школы и формирование навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
8	«Я бы в медики пошёл» (круглый стол)	2	Побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и учителем, соответствующие укладу школы и формирование навыков рефлексии своего

			физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
--	--	--	---