Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа

с. Новая Рачейка муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей-предметников Протокол № 1 от 28.08.2024 г.	Проверена 28 августа 2024г. Заместитель директора по УВР: _____С.М. Степанова	Утверждена Приказ № 160 от 28.08.2024г. Директор: _____В.Р.Ковальская

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Введение в астрономию»

5-6 класс

О=ГБОУООШс. Новая Рачейка, CN=Ковальская ВикторияРасимовна, E=zu_new_r_shcool@63edu.ru 00973506666af8dad3 2024.08.28 13:51:02+04'00'

О=ГБОУООШс.Н

,

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Введение в астрономию» (начальное общее и основное общее образование), разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Москва.2022. и в соответствии с рабочей программой воспитания ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка.

Актуальность. Программа направлена на развитие познавательной деятельности учащихся, на основе расширения астрономических знаний, формирование у них основ научного мировоззрения и целостной научной картины мира в процессе выполнения практических задач.

Цель программы – способствовать формированию естественнонаучного мировоззрения учащихся; развивать приёмы умственной деятельности познавательных интересов, формировать устойчивую потребность в самореализации, получении новых знаний.

Задачи:

- углубитьзнанияобастрономическихобъектахиявлениях;
- сформироватьумениеработатьсинформацией;
- совершенствоватьумениянанализировать,сопоставлять,применятьтеоретическиезнанияна практике;
- созданиедополнительныхусловийдляуспешнойсоциализацииориентациивмирепрофессий;
- формироватьумениепорешениюпрактическихзадач.

Отличительные особенности программы: программа имеет модульную структуру, расяин6а на три года изучения ,программой предусмотрено применения интерактивных форм работы , выполнение практических заданий и проектную деятельность.

Особенностивозрастнойгруппыдетей:рекомендуетсядляучащихся5-7 классов. Программарассчитана на102часа(1часвнеделюв5,6и7 классах)

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей: выполнение творческих заданий, их презентация и последующая рефлексия. Представление творческих работ на конкурсы, участие в астрономических олимпиадах.

Результатыосвоенияобучающимисяпрограммывнеурочнойдеятельности

Личностные УУД:

▪ потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический, жизненный опыт; ▪ основы критического отношения к знанию, жизненному опыту;

▪ основыценностныхсуждениийиоценок;

▪ уважение к величию человеческого разума, позволяющего преодолевать невежество и предрассудки, развивать теоретические знания, продвигаться в установлении взаимопонимания между отдельными людьми и культурами;

▪ основы понимания принципиальной ограниченности знания, существования различных точек зрения, взглядов, характерных для разных социокультурных сред и эпох.

МетапредметныеУУД:

РегулятивныеУУД:

- самостоятельно*формулировать*темуицелизанятия;

.*составлятьплан* решенияпроблемысовместносучителем;

- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* своюдеятельность; • в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

ПознавательныеУУД:

- *перерабатывать*и*преобразовывать*информацию изоднойформы в другую(составлять план, таблицу, схему, рисунок);
- *пользоваться*словарями,справочниками;
- *осуществлять*анализисинтез;
- *устанавливать*причинно-следственныесвязи;
- *строить*рассуждения;

КоммуникативныеУУД:

- *адекватноиспользовать*речевыесредствадлярешенияразличныхкоммуникативныхзадач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать*и*обосновывать*своюточкузрения;
- *слушать*и*слышать*других,пытатьсяприниматьинуюточкузрения,бытьготовым корректировать свою точку зрения;
- договариватьсяиприходитькобщемурешениювсовместнойдеятельности; Задавать вопросы.

Содержаниекурсавнеурочнойдеятельностисуказанием форморганизацииивидов деятельности

№ пп	Тема	Содержаниекурса	Количество часов		Видыдеятельности
			Аудитор-ных	Внеаудитор-ных	
	34часа(1часвнеделю)				
1	Солнце–наша звезда.	Общие сведения. Космическаяпогода. ВлияниеСолнцана Землю. Астрономические задачии практическиезадания по данной теме.	7	11	Анализинформациитаблицостроении Солнца. Описание особенности последствийвлияниясолнечной активностинамагнитосферуЗемли. Анализсолнечнойактивности.Оценка размеровпротуберанца.Оценкаразмеров и скорости корональных выбросов массы.ЗарисовкапятеннаСолнце.

2	Начальные представления о структуре Вселенной.	Основные типы объектовВселенной. Типы галактик. Астрономические задачи и практическиезадания поданнойтеме.	6	10	Определение многообразия объектов, входящихвсоставГалактики,наоснове информации, полученной из разных источников.Анализтиповобъектов, входящих всостав Галактики, по их изображениям. Анализ полученной информации, её структурирование. Анализтипагалактикипоеё изображению.

Литература

1. ГомулинаН.Н.,СурдинВ.Г.Введениевастрономию.5-7классы.-М.:Просвещение,2020
2. ВажоровЭ.Наблюдениезвёздногонебавбинокльиподзорнуютрубу.–М.:ЕдиториалУРСС,2004
3. ГомулинаН.Н.Мультимедийныйкурс«Открытаяастрономия.2.7»/подред.СурдинаВ.Г.–ФИЗИКОН, 2013.
4. МетодическаяпрограммаВсероссийскойолимпиадыучащихсяпоастрономии https://college.ru/astronomy/course/content/content.html#.Wyk01VX-
5. РомановА.М.Занимательныевопросыпоастрономииинетолько.-М.:МНЦМО,2005 http://www.astroolymp.ru/syllabus.php
6. Солнечнаясистема/Ред.-сост..СурдинаВ.Г.–М.:ФИЗМАТЛИТ, 2009
7. СурдинаВ.Г.Астрономическиезадачисрешениями.-М.:Либроком,2018
8. СурдинаВ.Г.Вселеннаяввопросахиответах.Задачиитестыпоастрономииикосмонавтике.-М.: Альпинанон-фикшн,2017

https://resh.edu.ru/https://proektoria.online/lessonshttps://урокцифры.рф/
http://www.сетевичок.рф/https://fg.resh.edu.ru/