

## **Отчет о реализации календарного плана воспитательной работы за 2024- 2025 учебный год.**

В рамках реализации Федерального календарного плана воспитательной работы обучающиеся ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка в 2024-2025 учебном году были вовлечены в мероприятия, как в качестве участников, так и в качестве организаторов. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, составила 100 %.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка

### **Кадровое обеспечение:**

Руководитель: директор школы – Ковальская В.Р.

Заместитель директора по воспитательной работе – Жукова О.В.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Мистратова Е.С.

Педагог – психолог – Глушенкова Л.А.

Классные руководители.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

### **Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания**

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).

4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 1-5-9 классы).

6. Изучение психологического климата в коллективе

7. СПТ (социально-психологическое тестирование)

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка на 2023-2024 учебный год.

Программа включает реализацию 12 модулей:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействия с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправления»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы)

**Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

-День Знаний;

- Церемония поднятия Государственного флага РФ и флага и исполнение гимна РФ,

- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Классный час «Беслан»;

Посвящение в отряд Юнармии «Юный Патриот»

Посвящение в отряд «ЮИД»

Посвящение в «Орлята России»

Общешкольный «День здоровья»

Посещение ветеранов труда волонтерского отряда ко Дню пожилого человека

День Матери  
Школьный этап норм ГТО  
День учителя  
День отца  
Дни воинской славы России  
Конкурсы к дню конституции и Дню Государственного герба Р.Ф  
Новогодние ёлки  
Акция «Блокадный хлеб»  
Зарница. Смотр строя и песни  
Мероприятия, посвященные 8 марта  
Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Вов  
Акция «Георгиевская лента»  
Акция «Открытие ветерану»  
Участие в митинге у Вечного огня  
Мероприятия посвященные 9 мая  
Общешкольная линейка «Последний звонок»  
Выпускной вечер

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на общешкольной линейке посвященной Дню знаний, что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии вразличного рода мероприятиях.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 8 классных руководителя в 9 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-9 классы

- «Разговоры о важном»
- «Россия- мои горизонты»
- «Орлята России»
- «Профориентация»
- «Я, Ты, Он, Она»
- «Функциональная грамотность.»
- «Обучение служением. Первые»

- Рассказы по истории Отечества
- «Музыкальный театр»
- «Спортивный клуб. Футбол.»
- «Юные музееведы».
- «Юные музееведы».
- «Основы программирования».

Занятость учащихся 1-9 классов во внеурочной деятельности – 100 %;

Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

В нашей школе в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Посещение краеведческих музеев г. Сызрань и с. Новая Рачейка
- Посещение сельской библиотеки с. Новая Рачейка,
- Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки»
- Посещение мероприятий СДК
- Экскурсии в СХ предприятия, ФАП, ПО с. Новая Рачейка.
- Возложение цветов к мемориалу ВОВ.

### **Модуль «Самоуправление»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-9-х классов. Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану. - акциях «Сделаем школу красивой», «Спасибо Вам ветераны», организация работы волонтерского отряда «Забота»,отряда «Юнармия», РДДМ, «Движение первых».Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

За отчётный период проведены следующие мероприятия:

- Акция «Соберём детей в школу» «Дорогою добра»
- Акция «Помоги бездомным животным»
- Сдача норм ГТО.
- Акция «Поздравление ветеранов»
- Интеллектуальная игра «Что. Где. Когда»
- День открытых дверей.

### **Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у

школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В этом учебном году были организованы экскурсии на СХ предприятия. Посещались такие предприятия как «Тяжмаш». Так же посещались пожарная часть, почтовые отделения, ЦРБ.

Учащиеся участвуют в проекте «Билет в будущее».

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- Декада правовой помощи детям
- Акция «Подросток»
- Акция «Всеобуч»
- Акция «Я и закон»
- Акция «Дети России»
- Акция «За здоровый образ жизни»
- Беседа по пожарной безопасности
- Декада по профилактике ДТП
- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия
- профилактические беседы инспектора ПДН МО МВД России «Сызранский».

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 9 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него

чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация
- Конкурс «Окна Победы»
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)
- экспозиция «Они учились в нашей школе»
- экспозиция «Герои ВОВ»
- экспозиция, посвященная героям СВО
- экспозиция «Быт села»;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023- 2024 учебном году строилась по следующим направлениям

#### **1. Образовательная деятельность.**

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2024 -2025 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»
- Общешкольные родительские собрания.

#### **2. Просветительская деятельность.**

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

#### **3. Коррекционно-просветительская деятельность.**

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

#### 4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

#### **Модуль «Школьные и социальные медиа»**

-Участие во всероссийских конкурсах школьных медиа.

-Видео-, фотосъёмка классных и общешкольных мероприятий

-Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и социальных сетях.

#### **Выводы и предложения**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2024-2025 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет сделать вывод за период 2023-2024 учебный год в школе нет обучающихся и семей стоящих на каком либо виде учета.

100% ВСЕХ обучающихся, вовлеченны, как в качестве участников, так и в качестве организаторов, в мероприятий Федерального календарного плана воспитательной работы

Справку составил: заместитель директора по ВР: Жукова О.В.

