

Отчет о реализации календарного плана воспитательной работы за 2024- 2025 учебный год.

В рамках реализации Федерального календарного плана воспитательной работы обучающиеся ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка в 2024-2025 учебном году были вовлечены в мероприятия, как в качестве участников, так и в качестве организаторов. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, составила 100 %.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка

Кадровое обеспечение:

Руководитель: директор школы – Ковальская В.Р.

Заместитель директора по воспитательной работе – Жукова О.В.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Мистратова Е.С.

Педагог – психолог – Глущенкова Л.А.

Классные руководители.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.

- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).

- Педагогический стиль общения и ведения класса.

- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)

2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.

3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).

4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 1-5-9 классы).
6. Изучение психологического климата в коллективе
7. СПТ (социально-психологическое тестирование)

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ГБОУ ООШ с. Новая Рачейка на 2023-2024 учебный год.

Программа включает реализацию 12 модулей:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействия с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправления»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профориентация »
- Модуль «Школьные и социальные медиа»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы)

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний;
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и флага и исполнение гимна РФ,
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Классный час «Беслан»;
- Посвящение в отряд Юнармии «Юный Патриот»
- Посвящение в отряд «ЮИД»
- Посвящение в «Орлята России»
- Общешкольный «День здоровья»
- Посещение ветеранов труда волонтёрского отряда ко Дню пожилого человека

День Матери
Школьный этап норм ГТО
День учителя
День отца
День воинской славы России
Конкурсы к дню конституции и Дню Государственного герба Р.Ф
Новогодние ёлки
Акция «Блокадный хлеб»
Зарница. Смотр строя и песни
Мероприятия, посвященные 8 марта
Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Вов
Акция «Георгиевская лента»
Акция «Открытка ветерану»
Участие в митинге у Вечного огня
Мероприятия посвященные 9 мая
Общешкольная линейка «Последний звонок»
Выпускной вечер

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на общешкольной линейке посвященной Дню знаний, что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии вразличного рода мероприятиях.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 8 классных руководителя в 9 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах по направлениям: общепознавательное, общекультурное, духовно - нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-9 классы

- «Разговоры о важном»
- «Россия- мои горизонты»
- «Орлята России»
- «Профориентация»
- «Я, Ты, Он, Она»
- «Функциональная грамотность.»
- «Обучение служением. Первые»

- Рассказы по истории Отечества
- «Музыкальный театр»
- «Спортивный клуб. Футбол.»
- «Юные музееведы».
- «Юные музееведы».
- «Основы программирования».

Занятость учащихся 1-9 классов во внеурочной деятельности – 100 %;

Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В нашей школе в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Посещение краеведческих музеев г. Сызрань и с. Новая Рачейка
- Посещение сельской библиотеки с. Новая Рачейка,
- Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки»
- Посещение мероприятий СДК
- Экскурсии в СХ предприятия, ФАП, ПО с. Новая Рачейка.
- Возложение цветов к мемориалу ВОВ.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-9-х классов. Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану. - акциях «Сделаем школу красивой», «Спасибо Вам ветераны», организация работы волонтёрского отряда «Забота», отряда «Юнармия», РДДМ, «Движение первых». Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Социальное партнерство»

За отчётный период проведены следующие мероприятия:

- Акция «Соберём детей в школу» «Дорогою добра»
- Акция «Помоги бездомным животным»
 - Сдача норм ГТО.
 - Акция «Поздравление ветеранов»
- Интеллектуальная игра «Что. Где, Когда»
- День открытых дверей.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у

школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В этом учебном году было организованы экскурсии на СХ предприятия. Посещались такие предприятия как «Тяжмаш». Так же посещались пожарная часть, почтовые отделения, ЦРБ.

Учащиеся участвуют в проекте «Билет в будущее».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижение тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- Декада правовой помощи детям
- Акция «Подросток»
- Акция «Всеобуч»
- Акция «Я и закон»
- Акция «Дети России»
- Акция «За здоровый образ жизни»
- Беседа по пожарной безопасности
- Декада по профилактике ДТП
- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия
- профилактические беседы инспектора ПДН МО МВД России «Сызранский».

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 9 классы), при анализе которых выявлены уч-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него

чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация
- Конкурс «Окна Победы»
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)
- экспозиция «Они учились в нашей школе»
- экспозиция «Герои ВОВ»
- экспозиция, посвященная героям СВО
- экспозиция «Быт села»;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляющее классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023- 2024учебномгоду строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.
 - А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
 - Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
 - В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.
- В 2024 -2025 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:
 - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
 - Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»
 - Общешкольные родительские собрания.
- 2.Просветительская деятельность.
 - А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
 - Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
 - В) Профилактика суицида среди детей.
3. Коррекционно-просветительская деятельность.
 - А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
 - Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

-Участие во всероссийских конкурсах школьных медиа.

-Видео-, фотосъёмка классных и общешкольных мероприятий

-Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и социальных сетях.

Выводы и предложения

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2024-2025 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет сделать вывод за период 2023-2024 учебный год в школе нет обучающихся и семей стоящих на каком либо виде учета.

100% ВСЕХ обучающихся, вовлечены, как в качестве участников, так и в качестве организаторов, в мероприятиях Федерального календарного плана воспитательной работы

Справку составил: заместитель директора по ВР: Жукова О.В.

